

Université Jean Monnet Saint-Étienne
Faculté de Sciences humaines et sociales (SHS)

Année universitaire 2014-2015
Licence de sociologie
Première année – semestre 2

INTRODUCTION À LA SOCIOLOGIE POLITIQUE

PROGRAMME DES SÉANCES DE TRAVAUX DIRIGÉS

Enseignant responsable : Thibaut RIOUFREY, Docteur en science politique, chercheur post-doctorant au Centre de données socio-politiques (CDSP) – Sciences Po Paris.
Courriel : thibaut.rioufreyt@sciencespo-lyon.fr

Évaluation

L'évaluation du cours « Introduction à la sociologie politique » se fait pour la première session, dans le cadre du contrôle continu. Chaque étudiant doit donc réaliser dans le cadre du TD :

- un exposé oral, à partir d'un plan et de notes écrites (exposé collectif) (coef 3)
- un examen sur table, soit une série de questions de cours, de 2h dans des conditions d'examen (coef 4)
- une participation fréquente, en particulier à partir de la question à préparer (coef 1)

Description des travaux

Exposé : Il s'agit d'un **exposé collectif** qui ne doit pas dépasser **20 minutes**. L'exposé se rapproche de la dissertation dans le sens où il doit présenter **une problématique** à partir du sujet posé, puis la développer en **deux ou trois parties**, elles-mêmes organisées en sous-parties. **Le groupe des exposants distribuera systématiquement à l'ensemble des étudiants présents dans le TD le plan détaillé, la liste des références bibliographiques consultées et éventuellement des documents servant de supports aux commentaires** (tableaux, sondages, images, etc.). Le groupe des exposants remettra à l'enseignant les notes écrites utilisées pour la présentation orale. L'exposé sera noté sur le fond (connaissance, recherche d'informations) comme sur la forme (organisation des idées) ; la prestation orale (clarté, dynamisme, capacité à susciter l'attention) sera également prise en compte. Une même note sera attribuée à tous les participants d'un groupe. L'exposé constitue un apport de connaissance au même titre que la reprise par l'enseignant. Tous les étudiants doivent l'écouter de façon attentive, prendre des notes et être capables d'adresser des questions ou des remarques au groupe ayant réalisé la présentation orale.

Examen sur table : il prendra la forme de **questions de cours** (2 heures) qui aura lieu dans des conditions d'examen pendant la semaine du 11 ou du 18 mai 2015. **Cet examen portera sur ce qui aura été vu durant le cours magistral et durant les séances de TD.**

Question de préparation : il vous est demandé pour chaque séance de TD de réfléchir en amont à une question précise afin d'être en capacité d'argumenter à l'oral lorsque

l'enseignant vous interrogera. Cette question doit être préparée grâce à la **lecture obligatoire** indiquée pour chaque séance. Ces lectures seront également utiles pour préparer l'examen sur table.

Enfin, une **bibliographie indicative** est fournie pour chaque séance. Elle a pour vocation d'aider le groupe des exposants dans ses recherches, mais doit également permettre aux étudiants désireux de bien préparer les séances et de prolonger ce qui aura été présenté et discuté en CM et en TD.

PROGRAMME DES SÉANCES DE TD

SÉANCE 1 (SEMAINE DU 19 JANVIER) : ORGANISATION DU TD ET INTRODUCTION À LA SOCIOLOGIE POLITIQUE

Présentation du programme des TD, de la méthode de travail. Répartition des exposés. Comment rechercher les informations nécessaires.

Thème de la séance : Qu'est-ce que la sociologie politique ?

Texte (lu et discuté pendant la séance) : en guise d'introduction : DORMAGEN Jean-Yves & MOUCHARD Daniel, « Introduction », in *Introduction à la sociologie politique*, Bruxelles, De Boeck, coll. « Ouvertures politiques », 2010, pp. 7-13 (extraits).

Références bibliographiques :

- DORMAGEN Jean-Yves & MOUCHARD Daniel, *Introduction à la sociologie politique*, Bruxelles, De Boeck, 2010 (3ème édition).
- LECOMTE Jean-Philippe, *Manuel de Sociologie politique*, Gualino Éditions, 2005.
- *Cahiers Français*, « Découverte de la Science politique », n° 276, 1996.

SÉANCE 2 (SEMAINE DU 26 JANVIER)

Thème de la séance : L'invention de l'État-nation

Sujet de l'exposé : L'organisation politique dans la société féodale

Question de préparation : Pourquoi le pouvoir politique tend-il à être monopolisé par un seul ou quelques-uns ?

Texte à lire pour tou-te-s pour préparer le TD : ELIAS Norbert, « Chapitre premier : la loi du monopole », in *La Dynamique de l'Occident*, traduction de Pierre Kamnitzer, Paris, Calmann-Lévy, coll. « Agora », 1975 (Éd. originale : 1939), pp. 25-41 (extraits).

Références bibliographiques :

- BLOCH Marc, *La Société féodale*, Paris, Albin Michel, 1994.
- DREYFUS Françoise, « La construction de la bureaucratie », in *L'invention de la bureaucratie*, Paris, La Découverte, 2000, p. 169-196.
- ELIAS Norbert, *La Société de cour*, Paris, Champ Flammarion, 1993.
- RICHET Denis, *La France moderne. L'esprit des institutions*, Paris, Champ Flammarion, 1998.

SÉANCE 3 (SEMAINE DU 2 FÉVRIER)

Thème de la séance : La naissance du champ politique

Sujet de l'exposé : Qu'est-ce que l'apparition du suffrage universel fait à la compétition politique ?

Question de préparation : Comment la figure de l'électeur a-t-elle été construite ?

Texte à lire pour tou-te-s pour préparer le TD : GARRIGOU Alain, « Introduction : Comment devient-on électeur ? », in *Histoire sociale du suffrage universel en France (1848-2000)*, Paris, Le Seuil, coll. « Points Histoire », 2002, pp. 7-29.

Références bibliographiques :

- DULONG Delphine, *La construction du champ politique en France* [manuel de socio-histoire de la vie politique française depuis 1789], Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2010.
- GARRIGOU Alain, « [Le secret de l'isoloir](#) », *Actes de la Recherche en Sciences sociales*, vol. 71-72, mars 1988, pp. 22-45.
- GARRIGOU Alain, *Histoire sociale du suffrage universel en France (1848-2000)*, Paris, Le Seuil, coll. « Points Histoire », 2002.

SÉANCE 4 (SEMAINE DU 9 FÉVRIER)

Thème de la séance : Élités et professionnels de la politique

Sujet de l'exposé : Pourquoi nos gouvernants ne ressemblent pas socialement aux gouvernés ?

Question de préparation : Y a-t-il des professions plus propices que d'autres à la carrière politique ?

Texte à lire pour tou-te-s pour préparer le TD : WEBER Max, « [La Profession et la vocation de politique](#) », in *Le Savant et le politique*, préface, traduction et notes de Catherine Colliot-Thélène, Paris, La Découverte/Poche, 2003 (Éd. originale : 1919), pp. 131-180 (extraits)

Références bibliographiques :

- DOGAN Mattei, « Les professions propices à la carrière politique. Osmose, filières et viviers », in OFFERLÉ Michel, *La Profession politique. XIX-XX siècles*, Paris, Belin, 1999, pp. 171-199.
- LEHINGUE Patrick, « Six déclinaisons des biais de représentation sociale », *Le vote. Approches sociologiques de l'institution et des comportements électoraux*, Paris, La Découverte, 2011, pp. 61-72.
- OFFERLÉ Michel, *La Profession politique. XIX-XX siècles*, Paris, Belin, 1999.

Vacances d'hiver : du vendredi 13 février 2015 au dimanche 22 février 2015

SÉANCE 5 (SEMAINE DU 23 FÉVRIER)

Thème de la séance : Les partis politiques

Sujet de l'exposé : Pourquoi le Parti socialiste français n'a jamais été un parti de masse ?

Question de préparation : Pourquoi s'intéresser non seulement à la structure organisationnelle des partis politiques mais aussi à leur environnement et à leur ancrage social ?

Texte à lire pour tou-te-s pour préparer le TD : SAWICKI Frédéric, « [La science politique et l'étude des partis politiques](#) », *Cahiers Français*, « Découverte de la science politique », n° 276, mai-juin 1996, pp. 51-59.

Références bibliographiques :

- BERGOUGNIOUX Alain & GRUNBERG Gérard, *L'Ambition et le remords – Les socialistes français et le pouvoir (1905-2005)*, Paris, Fayard, 2005.
- GRUNBERG Gérard, *Vers un socialisme européen ?*, Paris, Hachette, 1997.
- KERGOAT Jacques, *Histoire du Parti socialiste*, Paris, La Découverte, coll. « Repères », 1997.
- LEFEBVRE Rémi & SAWICKI Frédéric, *La Société des socialistes. Le PS aujourd'hui*, Bellecombe-en-Bauges, Éditions du Croquant, coll. « Savoir/agir », 2006.

SÉANCE 6 (SEMAINE DU 2 MARS)

Thème de la séance : L'action politique. Des discours aux politiques publiques

Sujet de l'exposé : Comment l'environnement est devenu l'objet de politiques publiques ?

Question de préparation : Qu'est-ce que l'introduction de la publicité fait à la communication politique ?

Texte à lire pour tou-te-s pour préparer le TD : GERSTLÉ Jacques, « [La publicité politique. Quelques enseignements de l'expérience américaine](#) », *Hermès. La Revue*, n° 4, vol. 1, 1989, pp. 203-213.

Références bibliographiques :

- CHARVOLIN Florian, *L'invention de l'environnement en France. Chroniques anthropologiques d'une institutionnalisation*, Paris, La Découverte, coll. « TAP/Anthropologie des sciences et des techniques », 2003.
- LACROIX Valérie & ZACCAÏ Edwin, « [Quarante ans de politique environnementale en France : évolutions, avancées, constante](#) », *Revue française d'administration publique*, n° 134, vol. 2, 2010, pp. 205-232.
- LASCOUMES Pierre, « Chapitre 1 : Les politiques environnementales », in BORRAZ Olivier & GUIRAUDON Virginie (dir.), *Politiques publiques 1. La France dans la gouvernance européenne*, Presses de Sciences Po, coll. « Académique », 2008, pp. 29-67.

SÉANCE 7 (SEMAINE DU 9 MARS)

Thème de la séance : Le vote

Sujet de l'exposé : Existe-il un comportement électoral spécifique des jeunes en France aujourd'hui ?

Question de préparation : Quel rôle joue le contexte institutionnel et l'environnement social dans le niveau de participation électorale des classes populaires ?

Texte à lire pour tou-te-s pour préparer le TD : BRACONNIER Céline, DORMAGEN Jean-& ROCHA Daniella, « [Quand les milieux populaires se rendent aux urnes Mobilisation électorale dans un quartier pauvre de Brasilia](#) », *Revue française de science politique (RFSP)*, n° 3-4, vol. 63, 2013, pp. 487-518.

Références bibliographiques :

- BRÉCHON Pierre, « [Chapitre 4 : L'abstention de puissants effets de génération ?](#) », in MUXEL Anne, *La politique au fil de l'âge*, Paris, Presses de Sciences Po, coll. « Académique », 2011 pp. 91-111.
- MUXEL Anne, « [La participation politique des jeunes : soubresauts, fractures, ajustements](#) », *Revue française de science politique (RFSP)*, vol. 52, n° 5-6, octobre-décembre 2002, pp.
- PERCHERON Anne, « Age, cycle de vie, génération, période et comportement électoral », in GAXIE Daniel (dir.), *Explication du vote*, Paris, Presses de la FNSP, 1985, pp. 228-262.

SÉANCE 8 (SEMAINE DU 16 MARS)

Thème de la séance : L'opinion publique

Sujet de l'exposé : Le journalisme politique : quelles contraintes et quelle autonomie ?

Question de préparation : La démocratie participative peut-elle compenser les faiblesses de la démocratie représentative ?

Texte à lire pour tou-te-s pour préparer le TD : BLONDIAUX Loïc, « ["La démocratie participative, sous conditions et malgré tout" Un plaidoyer paradoxal en faveur de l'innovation démocratique](#) », *Mouvements*, n° 50, vol. 2, 2007, pp. 118-129.

Références bibliographiques :

- BOURDIEU Pierre, « [L'emprise du journalisme](#) », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 101-102, vol. 101, mars 1994, pp. 3-9.
- CHAMPAGNE Patrick, « [La double dépendance. Quelques remarques sur les rapports entre champ politique, économique et journalistique](#) », *Hermès. La Revue*, n° 17-18, vol. 3, 1995, pp. 215-229.
- NEVEU Erik, « [Les émissions politiques à la télévision. Les années quatre-vingt ou les impasses du spectacle politique](#) », *Hermès. La Revue*, n° 17-18, vol. 3, 1995, pp. 145-162.

SÉANCE 9 (SEMAINE DU 23 MARS)

Thème de la séance : Mobilisations collectives et mouvements sociaux

Sujet de l'exposé : Pourquoi certaines mobilisations de chômeurs fonctionnent mieux que d'autres ?

Question de préparation : Quelles sont les conditions favorables à une mobilisation collective ?

Texte à lire pour tou-te-s pour préparer le TD : BONZOM Mathieu, « [Le mouvement immigré du printemps 2006 : vers un retour des mobilisations politiques de travailleurs aux États-unis ?](#) », *Critique internationale*, n° 65, vol. 4, 2014, pp. 85-101.

Références bibliographiques :

- CHABANET Didier, « [Chômage et exclusion sociale : l'échec européen](#) », *Politique européenne*, n° 21, vol. 1, 2007, pp. 157-187.
- FANIEL Jean, « [Chômeurs en Belgique et en France : des mobilisations différentes](#) », *Revue internationale de politique comparée*, vol. 11, n° 4, 2004, pp. 493-506.
- MAURER Sophie & PIERRU Emmanuel, « [Le mouvement des chômeurs de l'hiver 1997-1998. Retour sur un "miracle social"](#) », *Revue française de science politique*, vol. 51, n° 3, 2001, pp. 371-407.



CM/TD "Introduction à la sociologie politique", Université de Saint-Étienne, 2014-2015 de [Thibaut Rioufreyt](#) est mis à disposition selon les termes de la [licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International](#).