

## Syllabus du TD

### **Sociologie politique : Idées, politisation et construction des problèmes publics**

#### **Enseignant**

---

Thibaut RIOUFREYT

#### **Travail demandé et modalités d'évaluation**

---

Les travaux demandés à chaque étudiant dans le cadre des TD sont les suivants :

- Une présentation orale d'un exposé collectif d'une durée totale de 30 minutes. Un plan détaillé, accompagnée d'une bibliographie (comprenant les sources internet) et éventuellement de documents utiles pour la compréhension de l'exposé, sera distribué à tous les étudiants du groupe ainsi qu'à l'enseignant. Les notes ayant servi à la présentation de l'exposé seront remises à l'enseignant.
- Pour chaque exposé, chaque étudiant jouera une fois le rôle de discutant, qui consiste à commenter l'exposé et à préparer une ou deux questions à l'adresse des exposants.
- Chaque étudiant devra rendre deux comptes-rendus de lecture sur les textes de séances qu'il aura choisis au cours de la première séance. Ces comptes-rendus ne dépasseront pas 3 000 signes et la note finale sera la moyenne entre les deux compte-rendus.

#### **Coefficients et pondération des exercices :**

---

Les travaux écrits à rendre (2 dans le semestre) et l'exposé collectif seront sanctionnés d'un coefficient 1. La moyenne de l'ensemble constituera la note de TD.

La participation au TD sera valorisée par l'octroi ou le retrait d'un demi-point supplémentaire à la moyenne générale.

#### **Attention :**

---

- Les exercices écrits doivent être rendus lors de la séance de TD auxquels ils correspondent.
- Une absence à un exposé oral est sanctionnée par la note de zéro.
- La deuxième absence injustifiée à ce TD entraîne automatiquement, selon le règlement des études de l'Université Lyon-2, une note « défailante » pour le semestre.

## Programme

---

**Séance 1 (semaine du 19 septembre) : Présentation du programme du TD, du travail demandé et attribution des exposés**

### Partie I : Notions et concepts

---

**Séance 2 (semaine du 26 septembre) : Hégémonie**

Texte à préparer : SCOTT James C., *La Domination et les arts de la résistance. Fragments du discours subalterne*, traduction française d'Olivier Ruchet, Paris, Amsterdam, 2009 [1992], chapitre IV : « Fausse conscience et hégémonie », pp. 85-121.

Complément : LACLAU Ernesto et MOUFFE Chantal, *Hégémonie et stratégie socialiste. Vers une politique démocratique radicale*, préface d'Étienne Balibar, traduction française de Julien Abriel, Besançon, Les Solitaires Intempestifs, coll. « Expériences philosophiques », 2009 [2001], chapitre 1 « Hégémonie : la généalogie d'un concept », pp. 45-105.

Exposé : Les dominé-e-s consentent-ils à leur domination ?

**Séance 3 (semaine du 03 octobre) : Idéologie**

Texte à préparer : BOURDIEU Pierre et BOLTANSKI Luc, « [La production de l'idéologie dominante](#) », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 2, 1976, p. 39-57.

Complément : CAPDEVILA Nestor, *Le concept d'idéologie*, Paris, PUF, coll. « Pratiques théoriques », 2004.

Exposé : Qu'est-ce que l'idéologie ?

**Séance 4 (semaine du 10 octobre) : Propagande**

Texte à préparer : ELLUL Jacques, *Propagandes*, Paris, Economica, coll. « Classiques des sciences sociales », 1990, p. 5-44.

Complément : CHOMSKY Noam et HERMAN Edward S., *La Fabrique du consentement. De la propagande médiatique en démocratie*, Marseille, Agone, coll. « Contre-feux », 2008 (1ère éd. 1988), introduction (p. 13-23) et chapitre 1 « un modèle de propagande » (p. 25-96).

Exposé : Peut-on parler de propagande dans un régime démocratique ?

### Partie II : Acteurs, trajectoires et processus de politisation

---

**Séance 5 (semaine du 17 octobre) : Définition de la politisation**

Texte à préparer : HAMIDI Camille, « [Éléments pour une approche interactionniste de la politisation. Engagement associatif et rapport au politique dans des associations locales issues de l'immigration](#) », *Revue française de science politique*, vol. 56, n° 1, février 2006, pp. 5-25.

Complément : LAGROYE Jacques, *La Politisation*, Paris, Belin, coll. « Socio-histoires », 2003.

Exposé : Qu'est-ce que la politisation ?

*Du dimanche 23 octobre 2011 au dimanche 30 octobre 2011 : vacances de Toussaint*

### **Séance 6 (semaine du 31 octobre) : Intellectuels**

Texte à préparer : SAPIRO Gisèle, « [Modèles d'intervention politique des intellectuels. Le cas français](#) », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 176-177, vol. 1-2, 2009, pp. 8-31.

Complément : ORY Pascal et SIRINELLI Jean-François, *Les Intellectuels en France, de l'Affaire Dreyfus à nos jours*, Paris, Armand Colin/Masson, coll. « U », 1992 (1ère éd. 1986).

Exposé : Comment les intellectuels interviennent-ils dans le débat politique ?

### **Séance 7 (semaine du 07 novembre) : Chercheurs et médias**

Texte à préparer : LENSING-HEBBEN Caroline, *Les Experts cathodiques. Chercheurs face à la tentation médiatique*, Paris, INA/Bord de l'Eau, éditions, coll. « Penser les médias », 2008, chapitre 1 « Genèse d'une médiatisation, l'entrée du chercheur dans le "cercle" », pp. 15-88.

Complément : DELEUZE Gilles, « À propos des nouveaux philosophes et d'un problème plus général », supplément à la revue bimestrielle *Minuit*, n° 24, mai 1977, repris in DELEUZE Gilles, *Deux Régimes de fous et autres textes*, Paris, Minuit, 2002.

Exposé : Quelles sont les relations entre les médias et les chercheurs ?

### **Séance 8 (semaine du 14 novembre) : experts**

Texte à préparer : BERREBI-HOFFMANN Isabelle et GRÉMION Pierre, « [Élites intellectuelles et réforme de l'État. Esquisse en trois temps d'un déplacement d'expertise](#) », *Cahiers internationaux de sociologie*, vol. 1, n° 126, 2009, pp. 39-59.

Complément : TRÉPOS Jean-Yves, *La Sociologie de l'expertise*, Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? », 1996.

Exposé : En quoi l'expertise constitue-t-elle un nouveau rapport entre les élites intellectuelles et l'État ?

## Partie III : Le rôle des producteurs et relais d'idées dans la construction des problèmes publics

---

### **Séance 9 (semaine du 21 novembre) : Définition d'un problème public**

Textes à préparer : CEFAÏ Daniel, « [La construction des problèmes publics. Définitions de situation dans des arènes publiques](#) », *Réseaux*, vol. 14, n° 75, 1996, pp. 43-66.

Complément : DEWEY John, *Le Public et ses problèmes*, traduction française et présentation de Joëlle Zask, Paris, Gallimard, coll. « Folio essais », 2010 (1ère éd. 1915).

Exposé : Qu'est-ce qu'un « problème public » ?

### **Séance 10 (semaine du 28 novembre) : Intellectuels et usages publics de l'histoire**

Texte à préparer : MANCERON Gilles, « [Sur quelles bases aborder le débat sur la loi, la mémoire et l'histoire ?](#) », *Tracés. Revue de Sciences humaines*, hors série « À quoi servent les sciences humaines ? », n° 9, 2009, pp. 123-132.

Complément : Extraits de NOIRIEL Gérard, *Dire la vérité au pouvoir : les intellectuels en question*, Marseille, Agone, coll. « Éléments », 2010, pp. 188-207.

Exposé : quel rôle joue les intellectuels dans la définition publique de la mémoire ?

### **Séance 11 (semaine du 05 décembre) : Les intellectuels face à la question carcérale**

Texte à préparer : CHANTRAINE Gilles, « [Les savoirs des prisons : rationalité punitive et savoirs critiques](#) », *Tracés. Revue de Sciences humaines*, hors série « À quoi servent les sciences humaines ? », n° 9, 2009, pp. 99-110.

Complément : ARTIÈRES Philippe, « [La prison en procès. Les mutins de Nancy \(1972\)](#) », *Vingtième Siècle. Revue d'histoire*, vol. 2, n° 70, 2001, pp. 57-70.

Exposé : Quel rôle jouent les intellectuels dans la problématisation de la question carcérale ?

### **Séance 12 (semaine du 12 décembre) : Les intellectuels et l'immigration**

Texte à préparer : LARBIOU Benoît, « [Le problème de l'origine étrangère. Entre nature et culture - Catégorisation et problématisation de la question de l'origine étrangère dans les discours publics](#) », *Revue Asylon(s)*, dossier « Institutionnalisation de la xénophobie en France », n° 4, mai 2008.

Complément : numéro 40 de la revue *Agone* coordonnée par Choukri Hmed et Sylvain Laurens sur « [L'invention de l'immigration](#) », 2008.

Exposé : En quoi l'immigration est le fruit d'une problématisation et d'une construction intellectuelle ?



TD "Sociologie politique", Université Lyon2, 2010-2012 de [Thibaut Rioufreyt](#) est mis à disposition selon les termes de la [licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International](#).